

**Программа международного онлайн-семинара
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»**

Дата: 10 ноября – 01 декабря 2021 г.

1. Подход Сингапура к подготовке учителей 21 века

Дата – 10 ноября в 12.00 (Москва)

Спикеры – Вун Чиа Лю, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследований мотивации в образовании

Стефани Чай, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура по направлениям «Педагогическое лидерство»

Программа:

1. *Технология отбора будущих учителей, общие требования к поступающим*
2. *Национальный институт образования Сингапура как единственное (монопольное) учреждение по подготовке учителей*
3. *Подготовка учителя дошкольного/начального/среднего образования*
4. *Структура педагогического образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)*
5. *Учебные планы/программы по подготовке будущих учителей*
6. *Начальная педагогическая подготовка*
7. *Образование, основанное на ценностях: проект Миранти, проект GESL и Сингапур Калейдоскоп*
8. *Философия педагогического образования Сингапура*
9. *Инновационная педагогика – педагогические подходы, инструменты и технологии, среда обучения*
10. *Практическая подготовка студентов*
11. *Сессия вопросов и ответов*

2. Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества

Дата – 11 ноября в 13.00 (Москва)

Спикер – Яри Лявонен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Программа:

1. *Условия отбора на педагогические специальности*
2. *Уровни подготовки педагогических кадров*
3. *Учебные стандарты и планы в рамках профессиональной педагогической подготовки*
4. *Получение квалификации учителя средней школы: бакалавриат и магистратура*
5. *Формы и модели прохождения педагогической практики*
6. *Сессия вопросов и ответов*

3. Непрерывное педагогическое образование в Канаде

Дата – 12 ноября в 17.00 (Москва)

Спикер – Марина Мильнер-Болотин, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Программа:

1. *Общие основы образования учителей в Канаде*
2. *Система профориентации и довузовской подготовки. Деятельность учреждений, осуществляющих отбор на педагогические факультеты*
3. *3 уровня непрерывного педагогического образования*
 - а) *начальная педагогическая подготовка – бакалавр и сертификация учителя*
 - б) *освоение программы «вхождение в профессию нового учителя»*
 - в) *магистратура – прохождение долгосрочных и краткосрочных курсов*
 - г) *получение дополнительной квалификации*
4. *Содержание программы обучения: образовательные стандарты, планы, программы педагогического образования*
5. *Условия, способствующие формированию «качественного учителя»*
 - а) *профессиональная сертификация и лицензия*
 - б) *комплекс предметных и общепрофессиональных знаний*
 - в) *практический опыт преподавания*
6. *Презентация программ в университете. Особые программы. Методы и технологии формирования будущего учителя*
7. *Сессия вопросов и ответов*

4. Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США

Дата – 15 ноября в 16.00 (Москва)

Спикеры – Кэтрин Мерсет, профессор Гарвардской школы образования (один из 15 выдающихся профессоров Гарварда, лауреат Гарвардской премии Phi Beta Kappa Prize за выдающиеся успехи в преподавании), автор программ: педагогического образования в педагогической школе, Гарвардской детской инициативы и школьного лидерства

Дэниэл Фридрих, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледж Колумбийского университета

Доктор Клэр Хьюз, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Джорджии

Программа:

1. *Системный отбор абитуриентов на педагогические специальности. Привлечение квалифицированных абитуриентов*
2. *Специфика системы подготовки школьных учителей в США*
3. *Учебные стандарты/планы/программы:*
 - а) *разработка стандарта профессиональной подготовки учителя математики: стандарт преподавания, стандарт оценки уровня преподавания, стандарт профессионального роста учителя математики, стандарт социальной поддержки учителя математики*

- б) американская система профессиональной аккредитации – аккредитация педагогического вуза или специальности
 - в) уровневая сертификация учителей: стандартная и альтернативная
 - г) грантовая поддержка
4. Тенденции в развитии системы подготовки учителей в США
 5. Инновационные подходы к улучшению качества подготовки учителей: клиническая модель, активная стажировка (последипломная стажировка), альтернативные программы по подготовке учителей – учитель Америки, технологические инновации
 6. Сессия вопросов и ответов

5. Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии

Дата – 16 ноября в 13.00 (Москва)

Спикер – Кайса-Лина Альрот, руководитель отдела компетенций школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Тампере

Программа:

1. *Профессиональные компетенции учителя в Финляндии*
2. *Методы развития компетенций 21 века у учителей*
3. *Повышение квалификации учителя в Финляндии*
4. *Сессия вопросов и ответов*

6. Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя

Дата – 19 ноября в 15.00 (Москва)

Спикер – Санг Гоюань, профессор института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Программа:

1. *Профессиональная ориентация, порядок отбора на педагогические специальности*
2. *Модели и формы организации подготовки учителей*
3. *Модели при получении педагогических квалификаций*
4. *Учебные стандарты, планы и программы – содержание типового учебного плана*
5. *Квалификационная модель учителя – набор компетенций педагога*
6. *Инновационные технологии в подготовке учителей в Китае*
7. *Использование ресурсов высшего образования как импульс для подготовки учителей*
8. *Сессия вопросов и ответов*

7. Педагогическое образование в Нидерландах

Дата - 23 ноября в 14.00 (Москва)

Спикер - Тео Вуббельс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета в Нидерландах. Он работал, в частности, директором по педагогическому образованию, деканом Высшей школы социальных и поведенческих наук и проректором по преподаванию и обучению.

Программа:

1. *Каковы требования для поступления на педагогическое образование?*
2. *Начальное педагогическое образование - набор дисциплин, учебных программ, стандартов.*
3. *Модели педагогического образования в Нидерландах - программы бакалавриата и*

магистратуры для получения статуса квалифицированного учителя.

- 5. Роль производственной практики в начальном педагогическом образовании - реалистичное педагогическое образование.*
- 6. Как оцениваются начинающие учителя?*
- 7. Какова база профессиональных знаний студентов-преподавателей?*
- 8. Сессия вопросов и ответов*

8. Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии

Дата – 23 ноября

Спикер – Катрин Поом-Валицкис, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета

Программа:

- 1. Порядок отбора на педагогический специальности в Эстонии*
- 2. Модель подготовки педагогов в Эстонии*
- 3. Учебная программа подготовки педагогических кадров: набор дисциплин*
- 4. Формы практической подготовки будущих учителей*
- 5. Методы подготовки педагогов – за счет чего достигаются soft skills*
- 6. Сессия вопросов и ответов*

9. Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь

Дата – 24 ноября в 10.00 (Москва)

Спикер – Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 – 2021 и 2021 – 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы.

Программа:

- 1. Стратегические ориентиры развития педагогического образования в Республике Беларусь и их нормативное закрепление*
- 2. Непрерывность педагогического образования*
- 3. Кластерный механизм сотрудничества в области подготовки педагогических кадров*
- 4. Профессиональный стандарт педагога как инструмент обновления образовательных стандартов*
- 5. Отбор мотивированных абитуриентов на педагогические специальности*
- 6. Пути и средства усиления практикоориентированности подготовки педагогических кадров: модернизация учебных планов, обновление содержания педагогического образования, инновационные формы и методы обучения будущих педагогов, особенности организации педагогической практики.*
- 7. Сессия вопросов и ответов*

10. Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей

Дата - 29 ноября в 14.00 (Москва)

Спикеры – Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс

Полли Глегг, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Программа:

1. *Каковы требования для поступления на педагогическое образование?*
2. *Начальное педагогическое образование - набор дисциплин, учебных программ, стандартов.*
3. *Модели педагогического образования в Великобритании - программы бакалавриата и магистратуры для получения статуса квалифицированного учителя.*
4. *Роль стажировок (стажировок) в начальном педагогическом образовании.*
5. *Как оцениваются начинающие учителя?*
6. *Какова профессиональная база знаний начинающих учителей?*

1. *Структура ранней карьеры - предыстория, исследования, программы*
2. *NPQs - Дальнейшее повышение квалификации учителей в Великобритании.*
3. *Программа «Teach First» как школьная модель обучения.*

Сессия вопросов и ответов

11. Система подготовки учителей в Южной Корее

Дата – 1 декабря в 10.00 (Москва)

Спикер – Донгюп Ли, директор Корейского института развития образования

Программа:

1. *Система подготовки учителей в Южной Корее:*
 - учреждения и курсы подготовки учителей (пед. колледжи, университеты, временные центры подготовки учителей)
 - вступительные испытания учителей
 - учебные планы, стандарты
 - квалификационные экзамены учителей
 - инновационные технологии в подготовке учителей
 - повышение квалификации
2. *Реформы системы подготовки и аттестации учителей:*
 - критерии
 - основные направления
 - специализированные школы последипломного образования
 - интеграция колледжей и университетов
 - курсы (4+2)
 - система ученичества учителей
 - внедрение системы подготовки учителей на уровне магистратуры
3. *Презентация Национального института развития образования*
4. *Сессия вопросов и ответов*